

DOMINO

FICHE ANIMATION

OBJECTIFS

- Découvrir les différents types de livres.
- Découvrir la variété des livres.
- Aborder les livres sous d'autres angles que leur contenu.

AGE

De 3 à 6 ans

TEMPS

Environ 1h

MATÉRIEL

LIVRES OUTILS

-  Toc ! Toc ! Qui est là ? / Sally Grindley, Anthony Browne
-  A / Olivier Latyk
-  Regarde bien / Tana Hoban
-  C'est dingue / Pittau & Gervais
-  Tout un monde / Katy Couprie, Antonin Louchard
-  La forêt (Imagia, découverte du monde)
-  Les loups (Le monde merveilleux des animaux en photos)
-  Et alors, le loup ? / Christian Merveille, Virginie Vertonghen
-  Dessine ! / Bill Thomson
-  Juste un petit bout ! / Emile Jadoul
-  Encore plus fort ! / Emile Jadoul
-  Les nombres / Philip Giordano
-  Mic et Mas discutent / Nadja
-  Pas tant que ça / Menena Cottin
-  Molly petite souris (avec marionnette à doigt)
-  Fanfan l'éléphant (avec marionnette à doigt)

- 📖 C'est quoi ce truc ? / Bénédicte Guettier
- 📖 Les animaux de la ferme (Mon premier animalier)
- 📖 A B C / Xavier Deneux
- 📖 Espèce de cornichon ! / Stéphane Frattini
- 📖 La vache, n°5 : Râ / Virginie Vertonghen, Carine de Brab
- 📖 Petit Poilu : Le prince des oiseaux / Pierre Bailly, Céline Fraipont
- 📖 Petit Poilu : L'expérience extraordinaire / Pierre Bailly, Céline Fraipont
- 📖 Ramène ta fraise ! / Stéphane Frattini
- 📖 Le grand show des petites choses / Gilbert Legrand
- 📖 Un câlin / Malika Doray
- 📖 Mystère mystère / Walter Wick, Jean Marzollo
- 📖 Le beau ver dodu / Nancy Van Laan, Marisabina Russo
- 📖 Joseph avait un petit manteau / Simms Taback

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

1. Disposez les livres à plat sur le sol ou sur une (des) table(s).
2. Laissez les enfants découvrir les livres.
3. Demandez aux enfants de former un long domino de livres. Chacun à son tour doit placer un livre en expliquant quel « point commun » il a avec le précédent.
Exemples : la couleur dominante de la couverture – le thème – un élément représenté en couverture – la taille – l'épaisseur – l'orientation du livre (verticale ou horizontale) – la collection – l'illustrateur – l'auteur – le type d'images – usé ou neuf – etc. Donnez un ou deux exemples pour « lancer » le jeu.
4. Une fois le domino terminé, proposez aux enfants de leur raconter une ou plusieurs histoires issues du domino.